

## شهر الکترونیک

گردآورنده: مرتضی ضعیبی - کارشناس و مسئول روابط عمومی شرکت مخابرات هرمزگان



مقاله حاضر به شهر الکترونیک به عنوان شکل جدیدی از حیات شهری می پردازد که می تواند در کنار و موازات شهر واقعی شکل بگیرد . شهر الکترونیک نه تنها ظرفیت های شهر واقعی را گسترش می دهد بلکه به حل برخی از مشکلات زندگی نظیر ترافیک ، آلودگی ها، فساد اداری ، نابرابری های اجتماعی و ... کمک شایان توجهی می کند. از دیگر سو، مقاله به این نکته اشاره دارد که مسائلی مانند شکاف دیجیتال در سطح داخلی و نیز بین المللی ، قوانین مربوط به امضای دیجیتال ، مالکیت معنوی، آزادی بیان به ایجاد و گسترش شهرهای الکترونیک به نگرانی هایی نیز خواهیم مفاهیم کلیدی:

شهر الکترونیک ، شهروند الکترونیک ، دولت الکترونیک ، شکاف دیجیتال ازدحام و تراکم و تفاوت جمعیت در شب و روزهای شهرهایی مانند تهران، نیویورک ، توکیو، لندن با آلودگی صوتی ، هوا ، نورو فضا به علاوه ترافیک و مساله وقت، لزوم یافتن راه حلی برای کاهش آلام ناشی از زندگی در این شهرها شده است. مهمترین مساله ، دشواری حرکت جمعیت است . این حرکت اعم از حرکت با وسیله نقلیه یا ازدحام جمعیت در مراکز فروش و خدمات اداری و رفاهی شهر ریشه اصلی بسیاری از مسائل شهری اعم از

مسائل انسانی ، حوادث شهری در شهرهای بزرگ است . به پیدایش صنعت همزمان اینترنت، رایانه و بعد ارتباطات شبکه ای از طریق آرپانت و سپس شکل فراگیر آن در قالب اینترنت، فضای شهری جدیدی پدید آمد که از آن به عنوان شهر مجازی یا الکترونیک یاد می شود. ظهور این شهر، اول موج کاهش حرکت جمعیت در واقعی می شود و بعد ، فضای همزمان را بدون فرسایش یا یک هندسه موازی مهیا می سازد .

تعریف مفاهیم کلیدی:

۱- **شهر الکترونیک:** امکان دسترسی الکترونیکی شهروندان به تمام ادارات، مکان های درون شهری، دسترسی به اطلاعات گوناگون مورد نیاز به طور شبانه روزی در تمام ایام هفته به شیوه ای به اثبات ، قابل اطمینان و محرمانه است . به عبارتی دیگر ، شهر الکترونیک، شهری است که با استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات بتواند خدمات مختلف شهری یا الکترونیک یاد می دولتی و حتی خصوصی در زمینه های اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی را در ۲۴ ساعت شبانه روز و ۷ روز هفته با کیفیت مناسب در اختیار شهروندان قرار دهد.

۲- **شهروند الکترونیک:**

کسی است که توانایی استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات را داشته باشد و بتواند خدمات مورد نیازش را با سیستم های الکترونیک از ادارات و موسسات مورد نظر دریافت کند. شهروند خدماتی را که توسط شهرهای الکترونیک جهان عرضه شده اند را در ۸ گروه تقسیم بندی می کنند:

- اطلاعات محلی
- اطلاعات شهری
- اطلاعات تفریحی و توریستی
- خدمات تفریحی
- خدمات ارتباطی
- جستجو : کارایی، پست ، اطلاعات متوفی
- خدمات امنیتی
- خدمات شهری : قرار دادن اطلاعات اشیاء گمشده در سایت ، پرداخت مالیات، صدور مجوز تردد ، ارائه پاسنیل های سرمایه گذاری ، ارائه یا رزرو بلیط سینما و غیره .

ادامه دارد ...

خودروهای فرسوده و از رده خارج یکی از منابع مهم و بزرگ آلودگی هوا و صوتی در شهرهای بزرگ وکوچک می باشند. بطوریکه این آلودگی به میزان

بیماریهای صعب العلاج و مزمنی دامن خواهد زد .

خودروهای فرسوده در دراز مدت اثرات سویی را بر سلامت شهروندان پوچود خواهد آورد .

میزان سرب موجود در هوای احتراق خودروها ناشی از سوخت ناقص بنزین، ذرات معلق دوده و انواع گازهای سمی از دیگر مواد آلاینده ای هستند که می تواند بر دستگاه

تنفسی افراد خصوصاً کودکان و سالمندان تاثیر گذاشته و در روند روبه گسترش بیماریهای تنفسی-ریه ای نقش اساسی داشته باشد. بطوریکه سرب بر بهره هوشی کودکان

تاثیرمنفی داشته و در پوکی استخوان در سالمندان موثر می باشد.

ترددخودروهایی که بالای ۳۰-۴۰ سال قدمت داشته علاوه بر آلودگی هوا منجر به

آلودگی صوتی و آسیب زدن به آستانه شنوایی

شهروندان نیز می شود.

بنابراین از رده خارج کردن این خودرو

همچون بیماری است که سالها در کما بسر برده و پزشکان و اطرافیان از وی قطع امید

کرده و رو به احتضار است و چه بهتر که هر چه سریعتر با اجرایی کردن طرح جایگزینی

وآزده خارج کردن این خودرو به حیاتی سبز

وعاری از آلودگی بیاندیشیم.

در بعضی از اوقات افزایش آلودگی هوا به

گاز دی اکسید کربن می تواند منجر به

تغییر جنسیت نوزادان از پسر به دختر

برای اینکه کودک قوی و سالم رشد کند، باید غذای خوب، خواب کافی و هوای تازه داشته باشد.

کودکان همچنین نیازهای اساسی و عاطفی دارند.

برای برخورداری از سلامتی کافی جسمی و روانی، تمام کودکان نیازهایی دارند که در ذیل به بعضی

از آنها اشاره می گردد.

۱- دوست داشتن:

هر کودک احتیاج دارد احساس کند:

- دوستش داشته و دارند و او را می خواستند.

- وجودش برای کسی یا کسانی مهم و

بارزش است.

- افرادی در اطرافش هستند که او را از

حوادث یا خطراتی که ممکن است برایش رخ دهد حمایت می کنند.

۲- امنیت:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- خانه اش مکانی امن می باشد.

- والدین یا بزرگسالانی که از او حمایت

می کنند همیشه در دسترس خواهند بود ،

خصوصاً در مواقع بحرانی که احتیاج بیشتری

به آنها دارد.

- متعلق به گروهی بوده و جایی مناسب برای

وی در آنجا وجود دارد.

۳- مورد قبول بودن:

هر کودکی احتیاج دارد باور کند:

او را به خاطر خودش دوست دارند، درست

همانطوری که هست .

- او را همیشه و در تمام ایام دوست دارند ،

نه فقط زمانی که مطابق خواسته و ایده آل

دیگران رفتار کند .

# خودروهای فرسوده نبض نامنظم حیات شهری

فروغ مسلم زاده

بعضی از غذاها پیدا می شود و اثرات سویی بر سلامت افراد می گذارد.



- او همیشه مورد پذیرش می باشد، حتی اگر چیزهایی که انجام می دهد مورد تایید دیگران

نیباشد .

او می تواند به روش خودش رشد و تکامل

یابد .

۵- هدایت:

هر کودکی محتاج داشتن:

- کمک دوستانه در یادگیری این که چطور

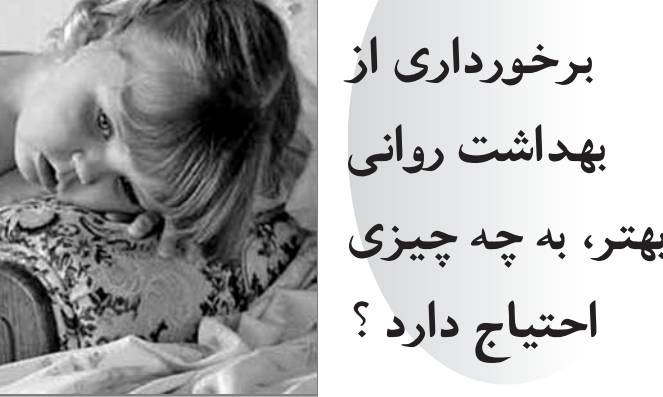
ایرادی ندارد و منطقی است، ولی اجازه ندارد موقعی که چنین احساساتی دارد به خود یا

دیگران صدمه بزند .

۵- هدایت:

هر کودکی محتاج داشتن:

- کمک دوستانه در یادگیری این که چطور



۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

۴- کنترل:

هر کودکی احتیاج دارد بداند:

- کمک بزرگسالانی که در اطراف او هستند

می باشد تا به وسیله مثال نشان دهند که

چطور خودش را با دیگران همراه و هماهنگ

کند.

چندپیشنهاد:

برای جلوگیری از آلودگی هوا، گسترش فضای سبز شهری و محله ای می تواند همانند کمربندسبز عمل کرده و تا حدودی تاثیرمنفی گازهای سمی و خطرناک را با جایگزینی اکسیژن خنثی نماید.

استفاده از گونه های گیاهی خاص هراقلم موثر در کاهش آلودگی نیز در جذب آلاینده های هوا موثر است و آلودگی صوتی موجود در شهرها را نیز می تواند جذب نماید .

از رده خارج کردن خودروها و موتورسیکلهایی که